

Принято методическим
советом
ГБОУ Школа №1598
Председатель
методического совета
Н.В.Махоткина

Протокол № 1 от 21.08.2017

«Согласовано»
Председатель
управляющего совета
ГБОУ Школа №1598
Ерохина Е.В.Ерохина
Протокол № 1 от
24.08.2017г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ Школа №1598
К.В. Петров
Приказ № 161-4 от 24.08.2017 г.



**Положение
о группах кратковременного пребывания
для детей, не посещающих образовательные организации,
Государственного бюджетного образовательного учреждения
города Москвы Школа № 1598**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, ст.43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Закона Российской Федерации от 29.12.12 N 273-ФЗ "Об образовании", Федерального государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию.

1.2. Настоящее Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования групп кратковременного пребывания для детей раннего и дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет), не посещающих образовательные организации:

- **компенсирующей направленности** «Служба ранней помощи», реализующей модель кратковременного пребывания детей в специально выделенном групповом помещении в сочетании с обслуживанием детей в сопровождении родителей специалистами в кабинетах;
- **общеразвивающей направленности**, реализующей модель кратковременного пребывания детей в специально выделенном групповом помещении
- **общеразвивающей направленности**, реализующей модель адаптационной группы кратковременного пребывания детей раннего возраста, которые затем будут посещать данное учреждение, организацию, образовательный комплекс;
- **общеразвивающей направленности**, реализующей модель группы выходного дня.
- **компенсирующей направленности**, реализующей модель патронажных услуг для детей-инвалидов, которые оказываются на дому, в сочетании с кратковременным пребыванием детей в образовательной организации;
- реализующей модель присмотра и ухода без реализации образовательной программы дошкольного образования
- **общеразвивающей направленности**, реализующей модель семейных групп кратковременного пребывания в домашних условиях в специально организованных комнатах

- **общеразвивающей направленности**, реализующей модель групп кратковременного пребывания по обслуживанию детей специалистами в кабинетах;
- **общеразвивающей направленности**, реализующей модель обучения детей различным способам плавания.

(Рекомендации Минобразования РФ по организации групп кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях Письмо Минобразования РФ от 31 июля 2002 г. N 271/23-16):

1.3. В своей деятельности группы кратковременного пребывания руководствуются Законом Российской Федерации "Об образовании", Федеральным государственным образовательным стандартом по дошкольному образованию, приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 года № 1014 и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.4. Целью деятельности групп кратковременного пребывания является (в соответствии с опытом города Москвы: Распоряжение Правительства Москвы первого заместителя Премьера от 11.01.1999 N 6-РЗП)

- Обеспечение ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольные образовательные учреждения.
- Всестороннее развитие детей, их социализация в коллективе сверстников и взрослых.
- Обеспечение освоения ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирования основ готовности к школьному обучению.
- Оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми.
- оказание систематической психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ, их воспитание и обучение, консультативно-методическая поддержка родителей.
- оказание систематической психолого-медико-педагогической помощи детям-инвалидам, формирование у них предпосылок учебной деятельности, социальной адаптации, содействие родителям в организации воспитания и обучения детей.

1.5. Основными задачами групп кратковременного пребывания являются:

- Проведение психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ и их семей.
- Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ и психолого-педагогической поддержки их семьям.
- Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ.
- Включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка.
- Определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

2. Организация деятельности групп кратковременного пребывания.

2.1. Группы кратковременного пребывания открывается приказом ГБОУ Школа № 1598.

2.2. Комплектование групп кратковременного пребывания осуществляется как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

2.3. Наполняемость групп кратковременного пребывания определяется с учётом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы.

2.4. Прием детей в группу кратковременного пребывания осуществляется на основании Правил регистрации заявлений о постановке на учет и направления детей на зачисление в государственные образовательные комплексы, учреждения, организации, реализующие программы дошкольного образования, заявления родителей (законных представителей),

медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, рекомендаций ЦПМПК (для групп компенсирующей направленности).

2.5. Отношения между ГБОУ Школа № 1598 и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.6. По назначению медицинской организации и при наличии в учреждении соответствующих условий детям, посещающим группы кратковременного пребывания, могут предоставляться медицинские услуги.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей в группах кратковременного пребывания определяются:

- для групп общеразвивающей направленности - образовательной программой дошкольного образования (кроме групп по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования);
- для групп компенсирующей направленности - адаптированной образовательной программой дошкольного образования и индивидуальной программой развития в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (кроме групп по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования).

3.2. Образовательный процесс в группах кратковременного пребывания включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

Технологии и методы работы специалистов определяются самостоятельно исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка (для групп компенсирующей направленности).

3.3. Режим работы групп кратковременного пребывания и распорядок организации жизнедеятельности детей составляются на учебный год.

3.4. Основными видами работы по реализации образовательной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования являются индивидуальное, подгрупповое и групповое взаимодействие воспитателя и специалиста с детьми. Индивидуальное взаимодействие специалиста с ребенком происходит исключительно в присутствии родителя (лица его заменяющего).

3.5. При реализации образовательной программы в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения образовательных задач (индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи), результаты которой используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.7. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

3.8. Для организации деятельности групп кратковременного пребывания может привлекаться педагогический и учебно-вспомогательный персонал:

- воспитатель;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;

- инструктор по физической культуре;
- педагог дополнительного образования;
- педагог-организатор;
- помощник воспитателя.